



# Universiteit van Pretoria Jaarboek 2016

## Assesseringspraktyk 410 (ASK 410)

|                               |                                                          |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <b>Kwalifikasie</b>           | Nagraads                                                 |
| <b>Fakulteit</b>              | <a href="#">Fakulteit Opvoedkunde</a>                    |
| <b>Modulekrediete</b>         | 10.00                                                    |
| <b>Programme</b>              | <a href="#">Nagr Sert in Hoër Onderwys Hoër Onderwys</a> |
| <b>Voorvereistes</b>          | Geen voorvereistes.                                      |
| <b>Onderrigtaal</b>           | Dubbelmedium                                             |
| <b>Akademiese organisasie</b> | Geesteswetenskaplike Opvoedkun                           |
| <b>Aanbiedingstydperk</b>     | Semester 1 of Semester 2                                 |

### Module-inhoud

Metodes van formatiewe en summatiewe assessering. Basiese beginsels van verantwoordbare assessering. Rekordhouding van leer. Assesseringsinstrumente.

Die inligting wat hier verskyn, is onderhewig aan verandering en kan na die publikasie van hierdie inligting gewysig word.. Die [Algemene Regulasies \(G Regulasies\)](#) is op alle fakulteite van die Universiteit van Pretoria van toepassing. Dit word vereis dat elke student volkome vertrouwd met hierdie regulasies sowel as met die inligting vervat in die [Algemene Reëls](#) sal wees. Onkunde betreffende hierdie regulasies en reëls sal nie as 'n verskoning by oortreding daarvan aangebied kan word nie.